



## ประกาศเทศบาลเมืองลำพูน

เรื่อง รับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานจ้างตามภารกิจ  
ตำแหน่ง ครุสอนเด็กด้อยโอกาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

ด้วย เทศบาลเมืองลำพูน จะดำเนินการสรรหาและเลือกสรรบุคคล เพื่อบรรจุเป็นพนักงานจ้าง  
ตามภารกิจ ตำแหน่ง ครุสอนเด็กด้อยโอกาส จำนวน ๑ อัตรา

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๙ และ ข้อ ๑๙ ของประกาศคณะกรรมการพนักงาน  
เทศบาลจังหวัดลำพูน เรื่องมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับพนักงานจ้าง จึงประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาและ  
เลือกสรรเป็นพนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่ง ครุสอนเด็กด้อยโอกาส สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมือง  
ลำพูน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

### ๑. ตำแหน่งที่รับสมัครและอัตราค่าตอบแทน

๑.๑ พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่ง ครุสอนเด็กด้อยโอกาส จำนวน ๑ อัตรา

๑.๒ อัตราค่าตอบแทนขั้น ๑๕,๐๐๐ บาท

### ๒. คุณสมบัติของผู้สมัคร

ผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังนี้

๒.๑ มีสัญชาติไทย

๒.๒ มีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๙ ปี บริบูรณ์ และไม่เกิน ๖๐ ปี นับถึงวันรับสมัคร

๒.๓ ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างสั่งให้พักราชการ หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามมาตรฐาน  
ทั่วไปหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วน  
ท้องถิ่นหรือกฎหมายอื่น

๒.๔ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๒.๕ ไม่เป็นผู้มีภัยทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติงานได้ ไร้ความสามารถ หรือจิตพิ�เปื้อน  
ไม่สมประกอบ หรือเป็นโรค ดังต่อไปนี้

ก. เป็นโรคเรื้อรังในระยะติดต่อหรือในระยะที่ปรากฏอาการที่น่ารังเกียจต่อสังคม

ข. วัณโรคในระยะอันตราย

ค. โรคเท้าช้างในระยะที่ปรากฏอาการเป็นที่รังเกียจต่อสังคม

ง. โรคติดยาเสพติดให้โทษ

จ. โรคพิษสุราเรื้อรัง

๒.๖ ไม่เป็นผู้...

- ๒.๖ ไม่เป็นผู้ดำเนินการเมือง กรรมการหรือเจ้าหน้าที่ ของพรรคการเมือง  
๒.๗ ไม่เป็นผู้ดำเนินการเมือง ผู้บริหารห้องถิน คณบุริหารห้องถิน สมาคมสภารห้องถิน  
๒.๘ ไม่เป็นผู้เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด เพราะการกระทำความผิดทางอาญาเงินแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๒.๙ ไม่เคยเป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

๒.๑๐ ไม่เป็นข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการ พนักงาน หรือลูกจ้างของหน่วยงานอื่นของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือพนักงานหรือลูกจ้างของส่วนราชการส่วนท้องถิน ในวันบรรจุเป็นพนักงานจ้าง

### ๓. คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งและลักษณะงานความรับผิดชอบของตำแหน่ง

ผู้สมัครเข้าคัดเลือกต้องมีคุณลักษณะเฉพาะตำแหน่งดังต่อไปนี้

#### ๓.๑ พนักงานจ้างตามภารกิจ

##### ๓.๑.๑ ตำแหน่ง ครูสอนเด็กด้อยโอกาส

- คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือลัษณะสูงเคราะห์ศาสตร์
- เป็นคนรักเด็กและสามารถอุทิศเวลาให้กับงานได้อย่างเต็มที่

#### ลักษณะงานและความรับผิดชอบของตำแหน่ง

- ปฏิบัติหน้าที่ให้การศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส ตามสถานที่ ที่ได้กรุณาไว้กับอยู่ ให้เด็ก มีความรู้ ปรับพฤติกรรม พัฒนาไปในแนวทางที่ถูกต้อง จนช่วยเหลือให้เด็กด้อยโอกาสได้เข้าเรียนต่อ หรือประกอบอาชีพสุจริต หากเลี้ยงชีพได้โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑. วิเคราะห์กำหนดพื้นที่และเวลาที่เหมาะสมในการทำงานตามสถานที่ที่เด็กส่วนใหญ่อาศัยอยู่

๒. จัดหาอุปกรณ์สนับสนุนที่จำเป็นไปใช้เป็นสื่อในการสร้างความคุ้นเคยให้กับเด็ก อุปกรณ์ที่ใช้มีความหลากหลาย เพื่อดึงดูดความสนใจ และตอบสนองความต้องการของเด็ก มีความเหมาะสมกับเพศและวัย

๓. เก็บและจัดทำบันทึกการออกพื้นที่ปฏิบัติงาน ได้แก่ ข้อมูลประวัติของเด็ก ครอบครัว พฤติกรรม ปัจจัยที่นำไปสู่การออกจากบ้าน สิ่งที่สังคมกระทำต่อเด็ก โดยข้อมูลดังกล่าวรวบรวมจากตัวเด็ก เพื่อนของเด็ก ผู้ปกครอง และผู้ที่อยู่ร่วมกับเด็ก

๔. จัดกิจกรรมในเนื้อหา ๒๘ เรื่อง รายละเอียดปรากฏตาม (ผนวก ก) โดยให้มีกิจกรรม กลุ่มล้มพันธ์ การแนะนำให้คำปรึกษา การดูแลสุขภาพตนเอง ความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับเด็ก การปรับพฤติกรรมสอดแทรกกับการให้ความรู้ในเนื้อหาสาระ ๒๘ เรื่อง

๕. จัดกิจกรรมเสริมในรูปแบบแปลงใหม่ ที่ท้าทายความสนใจ กิจกรรมที่สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างความสามัคคี การพัฒนาทักษะชีวิต ฯลฯ

๖. แนวทางการให้ความช่วยเหลือเด็กที่จำเป็นและเหมาะสมสามารถนำเด็กกลับสู่ครอบครัว ด้วยความเข้าใจซึ่งกันและกัน

๗. ประสานสถานศึกษา เพื่อส่งเด็กเข้าเรียนต่ออย่างเหมาะสม รวมทั้งทำความสะอาดให้กับครู ผู้ปกครองให้ยอมรับและเข้าใจเด็ก

๘. ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน เพื่อหาแหล่งฝึกงานให้แก่เด็กที่ไม่ต้องการเรียนหนังสือต่อหรือต้องการทำงานที่สุจริต

๙. รายงานผลการปฏิบัติงาน และข้อมูลเกี่ยวกับเด็กให้ผู้บริหารหน่วยงานราชการทราบ และรับรวมรายงานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ

#### ๔. วันเวลาและสถานที่ที่รับสมัคร

ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการเลือกสรร ให้ติดต่อขอใบสมัครและยื่นใบสมัครด้วยตนเองได้ที่ งานการเจ้าหน้าที่ กองการศึกษา (ชั้น ๒) สำนักงานเทศบาลเมืองลำพูน ระหว่างวันที่ ๒๓ กรกฏาคม - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ ในวันและ เวลาราชการ หรือสามารถสอบถามรายละเอียดได้ที่ งานการเจ้าหน้าที่ กองการศึกษา เทศบาลเมืองลำพูน อ.เมือง จ.ลำพูน หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๕๓๕๑-๑๐๑๓ ต่อ ๑๓๐-๑๓๓

#### ๕. เอกสารและหลักฐานที่ต้องนำมา>yื่นในการสมัครเข้ารับการเลือกสรร

๕.๑ รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก และไม่สวมแวงตาดำ ขนาด ๑ นิ้ว ซึ่งถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน จำนวน ๓ รูป และให้ผู้สมัครลงนามด้านหลังรูปทุกใบ

๕.๒ ทะเบียนบ้านพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๓ บัตรประจำตัวประชาชน พร้อมสำเนาจำนวน ๑ ชุด

๕.๔ ใบรับรองแพทย์ ที่แสดงว่าไม่เป็นโรคที่ต้องห้ามตามกฎ ก.พ. ข้อ ๑ (๑) ซึ่งออกให้ไม่เกิน ๑ เดือน นับแต่วันที่ตรวจร่างกายถึงวันสมัคร

๕.๕ หลักฐานการศึกษา ที่แสดงว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งที่รับสมัคร พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ชุด

๕.๖ เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อ-ชื่อสกุล ทะเบียนสมรส พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ชุด

๕.๗ หนังสือรับรองของข้าราชการหรือพนักงานเทศบาล ซึ่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๔ พร้อมทั้งสำเนาบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ จำนวน ๑ ชุด

หมายเหตุ : สำเนาเอกสารหลักฐานที่ใช้ ให้รับรองสำเนาถูกต้องพร้อมลงลายมือชื่อกับทุกรายการ

## ๙. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่จะถือว่าเป็นผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรร จะต้องได้คะแนนการประเมินสมรรถนะในแต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

### ๙. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการเลือกสรร วัน เวลาและสถานที่ดำเนินการเลือกสรร

เทศบาลเมืองลำพูน จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการเลือกสรร พร้อมกำหนดวัน เวลา สถานที่และระเบียบเกี่ยวกับการสรรหาและเลือกสรรให้ทราบ ในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ สำนักงานเทศบาลเมืองลำพูน และทางเว็บไซต์ <http://www.lamphuncity.go.th> หรือติดต่อสอบถามได้ที่ งานการเจ้าหน้าที่ กองการศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๕๓๕๑-๑๐๑๓ ต่อ ๑๓๐-๑๓๓ โดยเป็นหน้าที่ของผู้สมัครที่จะต้องตรวจดูรายชื่อด้วยตนเอง

## ๙. หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกสรร

การสรรหาและเลือกสรรพนักงานจ้างในครั้งนี้ ดำเนินการประเมินสมรรถนะโดยวิธีสอบข้อเขียน วิธีสอบสัมภาษณ์

### ๙. การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการเลือกสรร

เทศบาลเมืองลำพูน จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการเลือกสรรให้ทราบโดยทั่วไป โดยจะปิดประกาศไว้ ณ สำนักงานเทศบาลเมืองลำพูน และทางเว็บไซต์ <http://www.lamphuncity.go.th> หรือติดต่อสอบถามได้ที่ งานการเจ้าหน้าที่ กองการศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๕๓๕๑-๑๐๑๓ ต่อ ๑๓๐-๑๓๓

## ๑๐. การขึ้นบัญชีรายชื่อผู้ผ่านการเลือกสรร

๑๐.๑ การขึ้นบัญชีรายชื่อผู้ผ่านการเลือกสรร จะเรียงลำดับจากผู้ผ่านการเลือกสรรที่ได้คะแนนสูงสุดลงมาตามลำดับ ถ้าคะแนนเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้รับหมายเลขประจำตัวผู้สมัครก่อนเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่าและถือว่าได้รับการเลือกสรรก่อนผู้สมัครลำดับหลัง

๑๐.๒ บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการเลือกสรรกำหนดให้บัญชีมีอายุใช้ได้มีกำหนด ๑ ปี นับแต่วันที่ประกาศขึ้นบัญชีผู้ผ่านการเลือกสรร แต่ถ้ามีการสรรหาและเลือกสรรอย่างเดียวกันอีก และได้ขึ้นบัญชีผู้ผ่านการเลือกสรรได้ใหม่แล้ว บัญชีผู้ผ่านการเลือกสรรครั้งนี้เป็นอันยกเลิก

## ๑๑. เงื่อนไขการจ้าง

๑๑.๑ ผู้ผ่านการเลือกสรร จะได้รับการจัดจ้างตามลำดับที่ในบัญชีผู้ผ่านการเลือกสรรตามตำแหน่งว่างของเทศบาลเมืองลำพูน

๑๑.๒ ผู้ได้รับการจัดจ้างเป็นพนักงานจ้าง จะต้องไม่เป็นข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการพนักงานหรือลูกจ้างของหน่วยงานอื่นของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือพนักงานจ้างหรือลูกจ้างของส่วนราชการส่วนท้องถิน

๑๑.๓ การจัดจ้างพนักงานจ้างตามภารกิจ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดลำพูนก่อน จึงจะทำสัญญาจ้างได้ โดยระยะเวลาการจ้างคราวละไม่เกิน ๕ ปี

#### ๑๒.การประเมินผลการปฏิบัติงาน

เทศบาลเมืองลำพูน กำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานจ้าง สังกัดเทศบาลเมืองลำพูน ปีละ ๒ ครั้ง ตามปีงบประมาณ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในการเลื่อนค่าตอบแทน การเลิกจ้าง การต่อสัญญาจ้าง และอื่นๆ

อนึ่ง สำหรับการสรรหาและเลือกสรรพนักงานจ้างในครั้งนี้ ผู้สมัครได้ตรวจสอบและรับรองตนเองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตรงตามประกาศรับสมัคร หากภายหลังได้ตรวจสอบพบว่าผู้เข้ารับการเลือกสรรหาและเลือกสรรรายใดมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง เทศบาลเมืองลำพูน ขอสงวนสิทธิ์ในการเลือกสรรและทำสัญญาจ้างและจะยกเลิกสัญญาจ้างในการนี้ที่ได้ทำสัญญาจ้างแล้ว

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

21

(นายประภัสสร ภู่เจริญ)

นายกเทศมนตรีเมืองลำพูน

พนวก ก.

วิธีดำเนินการ

ก่อนที่จะลงทะเบียนที่เพื่อไปพบเด็กนั้น จะต้องมีการเตรียมตัวเองให้พร้อมเสียก่อน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ ความรู้ และเทคนิคต่างๆ เมื่อมาทั้ง 28 เรื่องนี้ไปสอนหรือจัดกิจกรรมให้กับเด็ก ต้องระลุนเอื้อมถึงต่อไปนี้

| เมื่อทา                                    | วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การสร้างความสัมพันธ์                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำอุปกรณ์ เครื่องเล่น ไปเล่นกับเด็ก</li> <li>- ไปหาเด็กเป็นประจำ</li> </ul>                                                                                                                                                |
| 2. การฝึกหัดภาษาไทย                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำอุปกรณ์ กีฬา ไปเล่นกับเด็ก</li> <li>- พาเด็กไปสูนย์เยาวชน สวนสาธารณะ</li> <li>- พาเด็กไปออกค่ายค่ายจังหวัด ( นอกจังหวัดตามแต่ )</li> <li>- จัดกิจกรรมศิลปะ เช่น วาดรูประบายสี ปั้นดิน งานสวน งานประดิษฐ์ต่างๆ</li> </ul> |
| 3. ปลูกฝังพื้นฐานทางจริยธรรม               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พาเด็กเข้าวัด</li> <li>- ครูสอนเด็กทันทีที่เด็กมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</li> </ul>                                                                                                                                          |
| 4. ฝึกให้รู้จักระเบียบ และกฎเกณฑ์ ของสังคม | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พาไปสถานที่ต่างๆ วัด, โรงเรียน, หอสมุด พิพิธภัณฑ์</li> <li>- พาไปคุนิกรรศการต่างๆ ที่จัดขึ้นในชุมชน</li> </ul>                                                                                                             |
| 5. การเป็นที่ยอมรับของสังคม                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูนำหลักธรรม พระมหาวิหาร 4 และสังคಹัตถ 4 นำเสนอ หรือพาเด็กไปวัดให้พระทำนัสถะ</li> </ul>                                                                                                                                   |
| 6. การปรับพฤติกรรมเด็ก                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูคุยกับเด็ก แนะนำ, อธิบาย</li> <li>- จัดกิจกรรมกระบวนการกรุ่นสัมพันธ์</li> </ul>                                                                                                                                         |
| 7. การเอาด้วยด้วย                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูให้คำแนะนำในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น</li> <li>- ใช้วิธีเพื่อนช่วยเพื่อน</li> <li>- พี่สอนน้อง</li> </ul>                                                                                                              |
| 8. ความรู้พื้นฐาน                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านออก</li> <li>- เขียนได้</li> <li>- คิดเลขเป็น</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| 9. สิทธิของเด็ก                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิของเด็กให้เด็กได้รับรู้</li> </ul>                                                                                                                                                               |

| เนื้อหา                                            | วิธีการ                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. เรื่องกฎหมาย                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- บอกให้เด็กรู้ถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็ก เช่น รู้ว่าการเสพ (ใช้) ยาเสพติดผิดกฎหมาย การขายยาเสพติดผิดกฎหมาย เป็นดัน</li></ul>                                                         |
| 11. ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดอันตรายต่างๆ           | <ul style="list-style-type: none"><li>- บอกให้รู้ หรือใช้สื่อต่างๆ ประกอบ</li><li>- คุยกันในทรรศการ</li><li>- จัดวิทยากรมาให้ความรู้</li><li>- คุยกันด้วยช่องทางอื่น</li></ul>                                                    |
| 12. ความเป็นผู้รู้เท่าทันสถานการณ์                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- กระบวนการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ เช่น โรคเอดส์</li></ul>                                                                                                                                  |
| 13. ประวัติและข้อมูลเด็ก                           | <ol style="list-style-type: none"><li>1.  datum ที่อยู่ของเด็ก</li><li>2. ทำแบบฟอร์มบันทึกประวัติเด็กเป็นรายบุคคล</li></ol>                                                                                                       |
| 14. ประวัติและการสร้างหนังสือรุ่น<br>ต่างๆ ของเด็ก | <ol style="list-style-type: none"><li>1.  datum ที่อยู่เดิมของเด็ก</li><li>2. สภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบัน</li><li>3. สอบถามความต้องการการช่วยเหลือ</li><li>4. ช่วยติดตามค้นหาหนังสือรุ่นของเด็ก</li></ol>                          |
| 15. การให้คำปรึกษา                                 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. ด้านสุขภาพ</li><li>2. ความรับผิดชอบต่อตัวเองและกลุ่ม</li><li>3. สรวัสดิภาพและความปลอดภัย</li><li>4. พึงคนของความหลักธรรมทางศาสนา</li></ol>                                               |
| 16. เป้าหมายในชีวิต                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- การศึกษา</li><li>- การทำงาน (งานสุจริต)</li><li>- การเงิน (รู้จักหา รู้จักใช้)</li></ul>                                                                                                  |
| 17. สาธารณสุขพื้นฐาน                               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. รู้จักรักษาความสะอาดตนเอง เช่น การอาบน้ำ ตัดเล็บ อาหาร เสื้อผ้า ฯลฯ</li><li>2. การปฐมนิเทศเบื้องต้น</li><li>3. แนะนำหรือพาเด็กไปยังสถานที่รักษาพยาบาลที่ใกล้ เมื่อเด็กเจ็บป่วย</li></ol> |

| เนื้อหา                                | วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. การป้องกันตนเองจากโรคร้าย          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อ เช่น เอชไอวี โรคติดเชื้อ HIV/AIDS</li> <li>2. สอนวิธีป้องกัน</li> <li>3. พาเด็กไปชนวนทรรศการตามโรงพยาบาล</li> </ol>                                                                                                                                            |
| 19. เพศศึกษา                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ทราบถึงความแตกต่างระหว่างเพศชาย เพศหญิง</li> <li>2. บอกถึงโรคที่เกิดจากเพศสัมพันธ์</li> <li>3. บอกวิธีป้องกัน</li> <li>4. การประพฤติปฏิบัติดินให้อยู่ในศีลธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี</li> </ol>                                                                                          |
| 20. แหล่งเข้ารับบริการ                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูสำรวจข้อมูลในพื้นที่</li> <li>2. ด้นหาทำเนียบแล้วแจ้งให้เด็กรู้</li> <li>3. ศึกษาจากนิทรรศการ</li> <li>4. พาเด็กไปแนะนำแหล่งบริการต่างๆ ที่เด็กสามารถเข้ารับบริการได้</li> </ol>                                                                                                         |
| 21. แนะนำสถานที่ที่เหมาะสมกับเด็ก      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูสำรวจสถานที่แล้วแจ้งให้เด็กรู้/พาเด็กไปเที่ยวชม</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                               |
| 22. การฝึกอาสาสมัครจากกลุ่มเด็ก        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คัดเลือกจากเด็กที่มีความสามารถ</li> <li>2. เครื่องความพร้อมให้แก่เด็ก</li> <li>3. ฝึกเด็กให้เป็นสื่อกลางระหว่าง ครู-เด็ก-บุคคลอื่น ๆ</li> </ol>                                                                                                                                             |
| 23. การรู้จักคุณค่า ความสามารถของตนเอง | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูดังงศึกษาเด็กเชิงลึก</li> <li>2. สร้างความสัมพันธ์กับเด็ก</li> <li>3. กระตุ้นให้เด็กมีโอกาสแสดงความสามารถของตนเอง</li> </ol>                                                                                                                                                             |
| 24. การปลูกฝังจิตสำนึกรักสังคม         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีส่วนช่วยเหลือพัฒนาสังคม</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 25. สงเคราะห์, แนะนำครอบครัว           | <p>ครูใช้วิธีการสัมภาษณ์ พูดคุยถึงปัญหาต่างๆ แล้วร่วมถันหนาแน่นการแก้ปัญหา เช่น</p> <p>การให้คำแนะนำ - การทำงานทำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย</li> <li>- ท่องย่ออาชีพ, ยา,อาหาร,เครื่องนุ่งห่ม</li> <li>- ส่งเงินกลับบ้าน,หาทุนดำเนินการต่าง ๆ</li> </ul> <p>เรื่องปัจจัย 4<br/>เรื่องเงิน</p> |

| เนื้อหา    | วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26. อารชีพ | <p>กรุ</p> <p>เด็ก</p> <p>ข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- รร.ฝึกอาชีพ</li><li>- สถาบัน</li></ul> <p>เครื่องมือเหล่านี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- บริษัท</li><li>- ห้างร้าน</li></ul> <p>ความพร้อม</p> <p>ความสนใจ</p> <p>ความสามารถ</p> <p>ความต้องการ</p> <p>ฝึกทักษะ</p> <p>เรียนรู้จากครุ</p> <p>ให้คำแนะนำ</p> <p>การจัดทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ฝึกหัดในสถานประกอบดิ่งที่ต้องการที่มี</li><li>- อาชีพน่าๆ</li><li>- อาชีพใหม่ที่ดีขึ้น</li><li>- การค้าประกัน</li><li>- การรับรอง</li><li>- พาเด็กไปดูสถานที่</li><li>- บรรยายกาศในการทำงาน</li></ul> |

| เนื้อหา                       | วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27. ประกันคัวเด็ก / เย็บมเด็ก | <pre> graph TD     A[กรณีเด็กถูกจับ] --&gt; B[เด็กไม่ดี]     A --&gt; C[ทำผิดจริง]     C --&gt; D[สถานพินิจ]     D --&gt; E[ขออภัยสถานีตำรวจนครบาล]     E --&gt; F["- เย็บมเด็ก<br/>- ประสานงานกับตำรวจนครบาล<br/>- ประกันคัวเด็ก"]     F --&gt; G["เย็บมเด็กพนผู้ปกครอง"]   </pre>                                                                                                                                                                                                              |
| 28. สถานบันครอบครัว           | <p>กรุพูดคุยกับเด็ก เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่าประสบการณ์ของครอบครัวด้วยตัวเอง<br/>(ทำให้เด็กได้ทราบถึงความรักของพ่อแม่ที่มีต่อสูง)</li> <li>- การเล่าเรื่องราวด้วยตัวเอง<br/>(ทำให้เด็กเข้าใจถึงความแตกต่างของครอบครัวแต่ละครอบครัว)</li> <li>- พาเด็กไปเย็บมครอบครัวของครู เพื่อน<br/>(ทำให้เด็กรู้ถึงความผูกพันธ์ที่ครอบครัวมีต่อกัน)</li> <li>- ให้เด็กทดลองอยู่กับครอบครัวที่มีความพร้อมและเข้าใจเด็ก<br/>(ทำให้เด็กมองเห็นแนวทางในอนาคตระบบครอบครัว)</li> </ul> |

#### หมายเหตุ ในการทำงาน

1. ต้องเน้นให้หน่วยงานต่างๆ ชอนรับและเข้าใจเด็ก
2. รู้จักใช้ทรัพยากรบุคคลมาช่วยเหลืองาน / เด็ก เช่น
  - อาสาสมัคร
  - พ่อค้า – ประชาชน บุคคลในชุมชนท้องถิ่นของคนเมือง